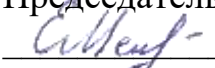
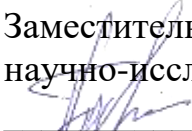


ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных и
профессиональных дисциплин

Председатель ПЦК
 Е.Н. Мельникова
Протокол №11 от «29» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе
 Е.Е. Пономарев


«29» июня 2023 г.

Составитель (автор):

Преподаватель Башкирского
института технологий и
управления (филиал)

 Л.К. Тучкина

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:
Доцент кафедры
Информационные технологии и
системы управления
Башкирского института
технологий и управления
(филиал)

 Е.В. Одиноква

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2022 №339, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.02.02. Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СОО.02.02. Информатика относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание

и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 226 часов;
- самостоятельная работа 84 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	226
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	56
контрольные работы	не предусмотрено
самостоятельная работа	74
индивидуальный проект	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	4	5	
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	1		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		18		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Содержание	10		
	1. Этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	1	
	2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	1. №1 Информационные ресурсы общества	2		
	2. №2 Образовательные информационные ресурсы	2		
	3. №3 Работа с информационными ресурсами	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено		
Содержание	8			
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Информационно-поисковые системы	2		2
	2. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии	2		
	3. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информацион-ные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	Портал государственных услуг.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1. №4. Правовые нормы информационной деятельности	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		44	
	Содержание	26	
	1. Подходы к понятию и измерению информации. Виды сигналов и свойства информации. Измерение информации. Единицы измерения информации	1	2
	2. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	1	
	3. Системы счисления. Правила перевода из одной системы счисления в другую	1	
	4. Представление числовой информации в компьютере. Логические основы построения компьютера. Основные понятия алгебры логики	1	
	5. Законы алгебры логики. Упрощение логических выражений. Построение структурных схем логических выражений. Методы решения логических задач	2	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	20	
	1. №5. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	
	2. №6. Решение задач на определение количества информации	2	
	3. №7. Перевод из одной системы счисления в другую через десятичную систему счисления	2	
	4. №8. Использование правила перевода чисел по схеме (2)-(8)-(16)	2	
	5. №9. Арифметические действия в двоичной системе счисления	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	6. № 10 Представление числовой информации в компьютере	2	
	7. № 11 Заполнение таблицы истинности	2	
	8. № 12 Упрощение логических выражений с помощью законов алгебры логики	2	
	9. №13 Использование логических основ работы компьютера	2	
	10. №14 Решение логических задач	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	Содержание	18	
	1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера	2	
	2. Алгоритмы и способы их описания	2	
	3. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
	4. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	
	5. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем	2	
	6. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню	2	
	7. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	
	8. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№15 Создание архива данных. Извлечение данных из архива	2	
Контрольные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		42	
	Содержание	14	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	1. Архитектура и структура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	2	1
	2. Назначение и классификация программного обеспечения. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя	2	
	3. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	4. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	2	
	5. Системное программное обеспечение	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1. №16. Использование сервисного программного обеспечения компьютера. Создание архива данных и работа с ним	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
	Индивидуальный проект №1	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	Содержание	12	
	1. Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей. Аппаратные средства организации компьютерной сети	2	
	2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2	
	3. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	
	4. Защита информации, антивирусная защита	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	2		
	№ 17 Работа с файлами и каталогами в программе Проводник	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено		
	Индивидуальный проект №2	2		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание	6		
	1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2		
	2. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		46		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание	46		
	1 Прикладное программное обеспечение	2		1
	2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Технологии обработки текстовой информации	2		
	3 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	2		
	4 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Технологии обработки числовой информации	2		
	5 Сводные таблицы. Анализ данных с помощью электронных таблиц	2		
	6 Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы,	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	статистические исследования). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Средства графического представления статистических данных (деловая графика).		
7	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
8	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2	
9	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
10	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	
11	Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	2	
12	Компьютерное моделирование. Материальные и информационные модели	2	
13	Этапы решения задач на примере моделирования физической модели	2	
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		12	
1	№ 18 Использование систем проверки орфографии и грамматики	8	
2	№ 19 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).		
3	№ 20 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий		
4	№ 21 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.		
3	№ 22 Создание, редактирование и форматирование текстового документа		
4	№ 23. Разработка и создание презентации		
5	№ 24 Работа в электронной таблице. Создание и редактирование диаграмм		
6	№ 25 Исследование физической модели		
		2	
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	8	
	№ 1	2	
	№ 2	2	
	№ 3	2	
	Индивидуальный проект №3	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		26	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	Содержание	12	
	1 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	1
	2 Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации	2	
	3 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	4 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	
	5 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 №26. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение для организации коллективной	Содержание	8	
	1. Коллективная сетевая деятельность, связанная с обменом данным	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ	Практические занятия	2	
	1 №27. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	№4	2	
	Индивидуальный проект №4	2	
Тема 5.3. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов)	Содержание	6	1
	1. Информационная система как совокупность информационных, технических, программных, математических, организационных, правовых, эргономических, лингвистических, технологических и других средств, а также персонала, предназначенных для сбора, обработки, хранения и выдачи информации и принятия управленческих решений. Функционирование ИС (сбор, хранение, обработка и распространение информации о деятельности экономического объекта реального мира	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 №28. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	№ 5	2	
	Всего	236	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

– компьютер;

– классная доска;

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Алешина А. Информатика. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень. М.: КНОРУС, 2021. – 248 с.
2. Алешина А. Информатика. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень. М.: КНОРУС, 2021. – 272 с.
3. Гейн А., Сенокосов А. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 2017. 336 с.
4. Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. Информатика и ИКТ. Учебник. Базовый и профильный уровни. 10 класс. ФГОС. М.: «Просвещение». 2019. 272 с.

Дополнительные источники

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015. 264 с. (<http://lbz.ru/books/396/7699/>)
2. Калинин И.А., Самылкина Н.Н. Информатика (углубленный уровень). М.: ООО БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. 256 с.

Интернет-ресурсы

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.ru>, свободный.
3. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://Fcior.edu.ru>, свободный.
4. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера [Электронный ресурс]. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2014. Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/hardware/itessentials/>, свободный.
5. Лошаков С. Периферийные устройства вычислительной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2013. Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/hardware/perdevcom/>, свободный.
6. Сперанский Д.В. Моделирование, тестирование и диагностика цифровых устройств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Сперанский, Ю.А. Скобцов, В.Ю. Скобцов. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2012. Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/hardware/mtddig/>, свободный.
7. Компьютер своими руками [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ruslan-m.com>, свободный.
8. Собираем компьютер своими руками [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.svkcomp.ru/>, свободный.
9. Ремонт, настройка и модернизация компьютера [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.remont-nastroyka-pc.ru/>, свободный.
10. Энциклопедия инструментов: иллюстрированный справочник по инструментам и приборам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tools.ru/tools.htm>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
Введение	<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов;
Раздел 1. Информационная деятельность человека	<ul style="list-style-type: none"> – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов;

		<p>деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационно-коммуникационных технологий; 	
Раздел Хранение информации ЭВМ	2. в	<ul style="list-style-type: none"> – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов;
Раздел Обработка информации ЭВМ	3. в	<ul style="list-style-type: none"> – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов;
Раздел Действия и алгоритмы	4. и	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов;

<p>Раздел 5. Элементы программирован ия</p>	<p>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>– оценка практических умений;</p> <p>– оценка устных ответов;</p>
---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Сформировать образ перфоленты в МТК-2	творческая игра
2	Расшифровать перфокарту в КПК-12	творческая игра